

「自分らしく生きるためのジェンダー教育」  
～子どもから信頼される大人になるために～

元京都教育大学教授 関口久志  
2022年11月20日(日) エル+おおさかにて



性教育は幸せで  
心地よい人間関係を築く

1肯定 大切に  
ウェルビーイング

2科学真実事実

3多様性 全員  
百人いれば幸せも  
百通り

みんな違って、みんな平  
等で、みんなハッピー 5

性は人権『国際セクシュアリティ教育ガイダンス』2009、2018  
ユネスコ(UNESCO)などが作成した性教育指針 世界のスタンダード化

『ガイダンス』は、質の高い包括的なセクシュアリティ教育を提唱し、健康と福祉を促進し、人権とジェンダー平等、性の多様性を尊重し、子どもや若者が健康で安全で生産的な生活を送ることができるようにすることを目的としています。

人権を基盤に、性についてのポジティブなイメージを育てて欲しい、というのがこのガイダンスの考え方です。

重要:実施した学校や大人は信頼し相談できる存在になって、性的自立を保障できる 効果実証:より慎重に!より安全になる!  
『ガイダンス』によるとおよそ20%の女性、5~10%の男性が、子ども時代に性的暴力の被害経験がある。

性の自立・幸せ 到達目標

- ①自分の心身・性を大切にできる。
- ②他の人の心身・性を大切にできる。
- ③性情報ウソを見抜き正確な情報で判断できる。
- ④自他の安全に配慮できて衝動にながされない。
- ⑤性の多様性・個性・平等性を尊重できる。
- ⑥困ったときに相談できる人 場所がある。  
「助けて」言えて支援があるのが自立
- ⑦他の人の悩みトラブル解決の支援ができる。



性は人権SRHRセクシュアル・リプロダクティブ・ヘルス・ライツ新定義2018

- ① ①自分の身体は自分のものであり、プライバシーや個人の自主性が尊重されること
- ② ②自分の性的指向、ジェンダー自認、性表現を含めたセクシュアリティについて自由に定義できること
- ③ ③性的な行動をとるかとならないか、とるなら、その時期を自分で決められること
- ④ ④自由に性のパートナーを選べること
- ⑤ ⑤性体験が安全で満ち足りたものであること
- ⑥ ⑥いつ、誰と、結婚するか、結婚しないかを選べること
- ⑦ ⑦子どもを持つかどうか、持つとしたらいつ、どのように、何人の子どもを持つかを選べること
- ⑧ ⑧上記に関して必要な情報、資源、サービス、支援を生涯にわたって得られ、これらに関していついかなる時も差別、強制、搾取、暴力を受けないこと

(IPPF国際家族計画連盟)

2022年  
世界経済フォーラム世界男女格差報告  
4分野(健康医療、教育、政治、経済)で比較

日本(146国中116位 2006年80位)スコア65.9%  
経済121位(56.4%)、政治139位(6.1%)衆院9.7%  
教育1位(100%)、健康63位(97.3%)  
女性の低い地位は 貧困や性暴力の温床  
低位男性も格差で貧困 性的逃避と排除

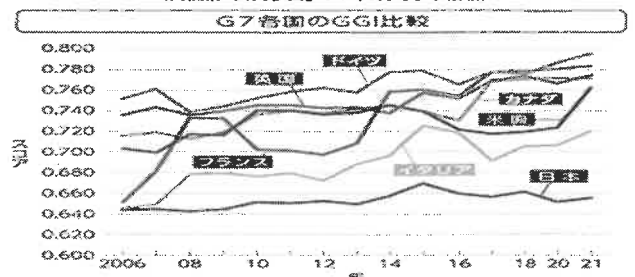
1位「アイスランド」でスコアは90.8% 完全平等まだ  
2位「フィンランド」 3位「ノルウェー」  
4位「ニュージーランド」 5位「スウェーデン」

女性首相が多い

性は人権 『性の権利宣言』2014年改訂版 世界性の健康学会

セクシュアリティは、生涯を通じて人間であることの中心的側面をなし、セックス(生物学的性)、ジェンダー・アイデンティティ(性自認)とジェンダー・ロール(性役割)、性的指向、エロティシズム、喜び、親密さ、生殖がそこに含まれる。(略)性の健康には、セクシュアリティや性的関係に対する肯定的かつ敬意あるアプローチと同時に、強要・差別・暴力を被ることなく、楽しく、安全な性的経験をすることが求められる

計測開始の2006年の80位から、年々ランキングが下がる。  
他国が改善、日本はスコア改善微少  
(内閣府「共同参画」2021年5月号より転載)



※2018年公表までは、公表年のレポートが公表されていたが、2019年公表分は「GGI R 2020」となり、2020年のインデックスとして公表されたため、年の数字が連続していない。

## 女性の権利 進まぬ日本

低用量ピル認可 1999年 国連加盟国ラスト

緊急避妊ピルの市販化、無料・低額化遅れ

中絶：未だに「かき出す中絶」が行われている日本の謎  
英米では「消えた術式」がまだ主流に

多様な避妊法と経口中絶薬の認可遅れ 「認可後10万円に」?

若年妊娠出産子育て支援の遅れ  
学びつつ育てられる環境不備 負の連鎖 非正規シングルマザー

働く女性：雇用の調整弁 「学徒勤労動員」から一貫して 9

10代前半で親に結婚を強制されたため、故郷を離れて首都のダッカに逃れた主人公23歳のシムは、衣料品工場で働いていた。工場では女性たちがミシンを踏み続ける一方、男性幹部は横柄な態度で、残業は長く給料は未払いが続いていた。そこで労働組合をつくる実話が元。  
道販や量販店のTシャツなど

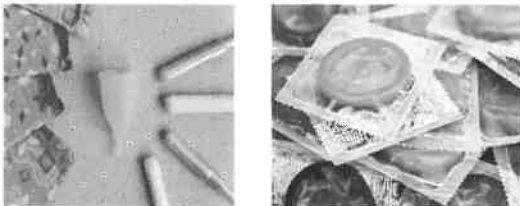


13

## 日本「生理の貧困」

5人に1人の若者が「金銭的理由で生理用品を買うのに苦労した」内27.1%が代用品

英スコットランドで無料提供、配布はコンドーム無料配布参考に世界初、フランス、ニュージーランドでも全学生に無料提供  
#みんなの生理より



10

## 「女性器切除」FGM

ユニセフ2020年報告で、少なくとも2億人の女の子と女性が31か国で「女性器切除」を受けており、2030年までには世界の6,800万人、1年間で400万人以上の女の子たちにリスク

ユニセフHPより



14

## 13年連続1位 アイスランド「女性の休日」ゼネスト

1975年10月24日、男女給与格差、性別役割分担に抗議 「わきまえない女性が歴史をつくる」女性の9割参加 翌年ジェンダー平等法 80年女性大統領

ハフポスト日本版 異論雑論より [https://www.huffpost.jp/entry/story.jp\\_152777063367e3803ae50e](https://www.huffpost.jp/entry/story.jp_152777063367e3803ae50e)

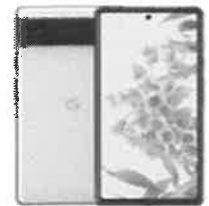


11

## 映画

「ムクウェゲ『女性にとって世界最悪の場所』で闘う医師」

アフリカ大陸、コンゴ民主共和国では、20年以上に渡って、紛争、40万人以上の女性がレイプ被害 4万人救済 2018年ノーベル平和賞



15

写真は生後11カ月の娘に離乳食を与える、母親の13歳の女の子。8歳の時に自分よりも20歳年上の男性と結婚を強いられた。(バングラデシュ)。  
推定6億5千万人の女性が18歳の誕生日を迎える前に結婚。子どもで結婚する女の子年間推定1千2百万人



12

世界保健機構 WHO 2021年3月9日発表

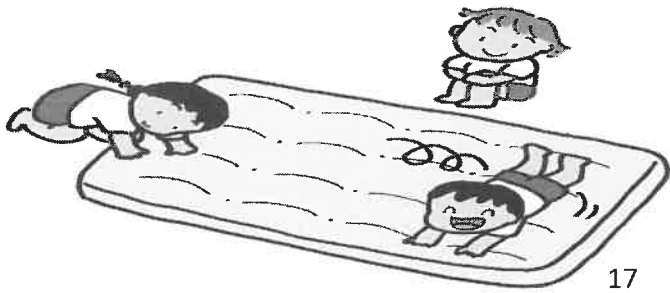
15歳以上の女性の3人に1人  
男性から身体的または性的暴力被害  
世界中で7億3600万人

以下WHOの要請

- \* 被害者を中心のケアと関係機関につなぐ  
保健体制の強化
- \* 包括的な性教育を含む差別的態度や信念を是正する  
学校教育の実施

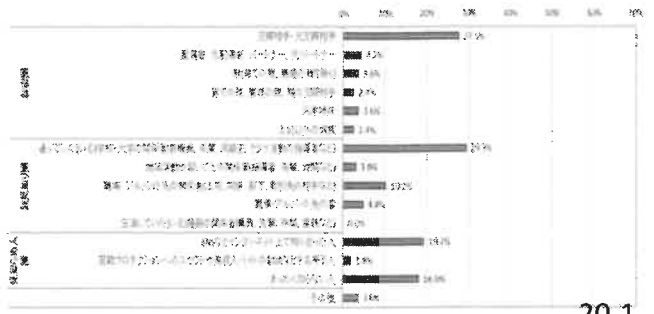
16

性暴力基本的なこと: 相談、信頼してもらうおとなに  
小学校の頃 担任の先生から 不登校に



図表 2-5-5 【性交を伴う性暴力被害】加害者について

<加害者との関係(複数回答, n=167)>



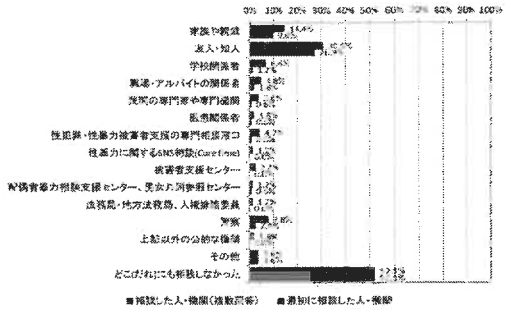
大学生の事例信頼されるおとなは？

Aさん: 私は小さい頃から親から性のことも隠さず話してもらっていたので

Bさん: 私の親は二人とも先生で厳格な家で、性の話はタブーでしたので

図表 2-5-7 【性交を伴う性暴力被害】性暴力被害の相談状況について

<相談した人・機関(複数回答, n=167)、最初に相談した人・機関(n=167)>

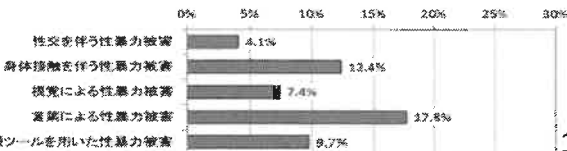


若年層の性被害調査(内閣府22年6月) 16~24歳

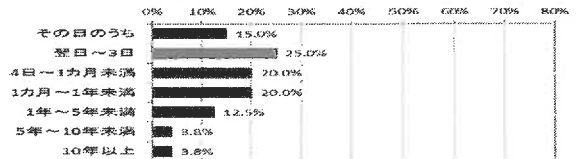
4. 性暴力被害5分類の被害遭遇率

- 1次配偶者の6,224人のうち1,644人(26.4%)、約4人に1人が何らかの性暴力被害にあったことがあつた。
- 性暴力被害の分類別みると、高層による性暴力被害が17.8%と最も高く、次いで身体接触を伴う性暴力被害が12.4%、情報ツールを用いた性暴力被害が9.7%と続く。性交を伴う性暴力被害は4.1%となっている。

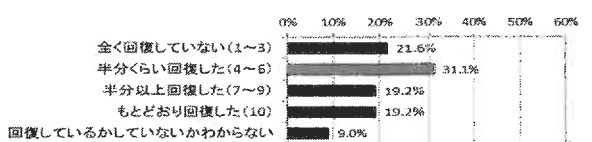
性暴力被害5分類への遭遇率(1次配偶者, n=6,224:複数回答)



<相談までに要した期間(n=80)>



<被害からの回復状況>

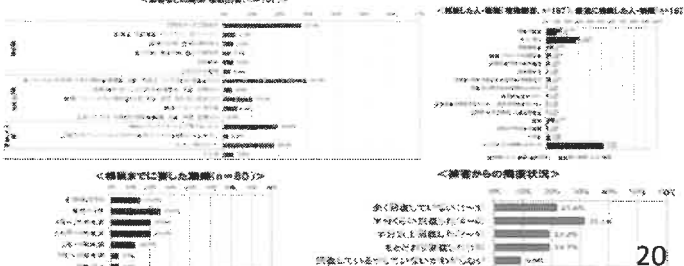


5. 性交を伴う性暴力被害の特徴

- 加害者として、学校の関係者(教職員、先輩、同級生等)、(元)交際相手、インターネット上で知り合った人、約5割(49.7%)が知人・友人・恋人・配偶者・同居の親類・近親の親類に該当する割合が多い。
- 全ての性暴力被害分類の中でも最も被害からの回復状況が良くない。

図表 2-5-6 【性交を伴う性暴力被害】被害者について

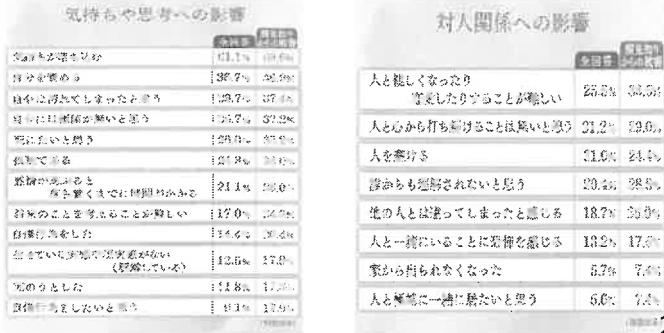
図表 2-5-7 【性交を伴う性暴力被害】被害者の属性について



7. 被害分類の特徴

被害分類	被害者	被害者の属性	相談状況	被害の状況
性交を伴う性暴力	学校の関係者(教職員、先輩、同級生等)、(元)交際相手、インターネット上で知り合った人、約5割(49.7%)が知人・友人・恋人・配偶者・同居の親類・近親の親類に該当する割合が多い。	学校の関係者(教職員、先輩、同級生等)、(元)交際相手、インターネット上で知り合った人、約5割(49.7%)が知人・友人・恋人・配偶者・同居の親類・近親の親類に該当する割合が多い。	相談までに要した期間が最も長い。相談までに要した期間が最も長い。	被害の回復状況が最も良くない。
身体接触を伴う性暴力	学校の関係者(教職員、先輩、同級生等)、(元)交際相手、インターネット上で知り合った人、約5割(49.7%)が知人・友人・恋人・配偶者・同居の親類・近親の親類に該当する割合が多い。	学校の関係者(教職員、先輩、同級生等)、(元)交際相手、インターネット上で知り合った人、約5割(49.7%)が知人・友人・恋人・配偶者・同居の親類・近親の親類に該当する割合が多い。	相談までに要した期間が最も長い。相談までに要した期間が最も長い。	被害の回復状況が最も良くない。
視覚による性暴力	学校の関係者(教職員、先輩、同級生等)、(元)交際相手、インターネット上で知り合った人、約5割(49.7%)が知人・友人・恋人・配偶者・同居の親類・近親の親類に該当する割合が多い。	学校の関係者(教職員、先輩、同級生等)、(元)交際相手、インターネット上で知り合った人、約5割(49.7%)が知人・友人・恋人・配偶者・同居の親類・近親の親類に該当する割合が多い。	相談までに要した期間が最も長い。相談までに要した期間が最も長い。	被害の回復状況が最も良くない。
言葉による性暴力	学校の関係者(教職員、先輩、同級生等)、(元)交際相手、インターネット上で知り合った人、約5割(49.7%)が知人・友人・恋人・配偶者・同居の親類・近親の親類に該当する割合が多い。	学校の関係者(教職員、先輩、同級生等)、(元)交際相手、インターネット上で知り合った人、約5割(49.7%)が知人・友人・恋人・配偶者・同居の親類・近親の親類に該当する割合が多い。	相談までに要した期間が最も長い。相談までに要した期間が最も長い。	被害の回復状況が最も良くない。
情報ツールを用いた性暴力	学校の関係者(教職員、先輩、同級生等)、(元)交際相手、インターネット上で知り合った人、約5割(49.7%)が知人・友人・恋人・配偶者・同居の親類・近親の親類に該当する割合が多い。	学校の関係者(教職員、先輩、同級生等)、(元)交際相手、インターネット上で知り合った人、約5割(49.7%)が知人・友人・恋人・配偶者・同居の親類・近親の親類に該当する割合が多い。	相談までに要した期間が最も長い。相談までに要した期間が最も長い。	被害の回復状況が最も良くない。

## NHK性暴力調査(22年5月)



## 相談先として選ばれていない学校と先生 無理やり性交等被害者 どこにも相談していない 女性約6割男性の約7割

- 友人・知人に相談 女性23%男性24%
- 家族や親戚に相談 女性18%男性18%
- 警察に連絡・相談 女性6%男性0%
- 学校関係者 女性0.8%男性0%**

男女間における暴力に関する調査  
報告書(内閣府2021年3月)より

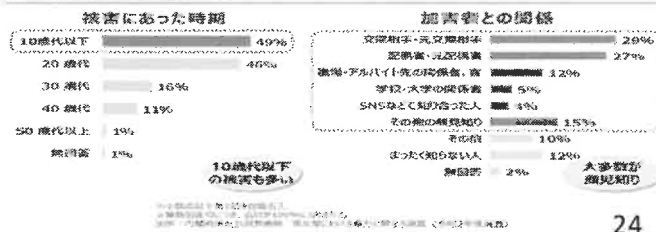
文科省は「生命(いのち)の安全教育」と題した性暴力防止教育を、小中学校などで段階的に導入予定 2023年度には全校で実施 NHKは3月日本  
文科省が「生命の安全教育」パワーポイントデータや資料を提供しています。URL [https://www.mext.go.jp/a\\_menu/danjo/anzen/index.html](https://www.mext.go.jp/a_menu/danjo/anzen/index.html)



幼少期から性教育のメリット  
先入観がない  
大事な自分からだ・性と認識  
↓  
不審なデマ情報や友人情報に  
振り回されない騙されない  
失敗でも立ち直れる  
親や先生を性の相談相手とみなせる  
信頼できる

## よい関係のため性暴力防止 無理やり性交等被害経験 女性14人に1人 男性100人に1人(内閣府) 以下は文科省データより 性暴力は身近なところで起こっています

無理やり性交をされたことがある人のうち、被害にあった年齢は、10歳代以下も多くなっています。加害者との関係は、面識のある人からの被害が大多数を占め、まったく知らない人からの被害は12%です。



事例「生命(いのち)の安全教育」の研究指定校になった障害児学校  
「距離をとることばかりが強調された文科省教材」だけ実践の結果  
「近寄るな！」と強い口調で言ったり、仲良い二人が急に「距離をとらんとダメ」と言ったりすることになってしまったそうです

## 文科省「生命(いのち)の安全教育」を改善 文科省も改善推奨

※からだ・性を肯定的に扱う。「汚い」「恥ずかしい」等ネガティブメッセージを避ける

※禁止や望ましい行為の強制ではなく、自己決定力を育む「イヤ」と言える力を養う(自己肯定)

※相手の決定を尊重する力を育てる(交流する学び) 同意の重要性(お互いのバウンダリー尊重)

※性をポジティブにウェルビーイングな関係を実現するための性暴力防止教育に

文科省「生命の安全教育」サイトより 相談先

## ひとりで抱え込まずに話してみよう

もし、性暴力にあつてしまったら、友達が性暴力にあつたら、性暴力を体験したら、ひとりで抱え込まないで、だれかに話してみよう。もし、周りの人に話せないときは、あなたを助けてくれるところがあります。

信頼できる大人に話そう

- 担任の先生、養護の先生、スクールカウンセラー
- 保護者、そのほかの身近な人 など

あなたを助けてくれるところ



※ 被害者(子ども)からの相談を受けて、援助者となるために  
すべきこと性暴力被害とPTSDを理解する  
セカンドハラスメントに注意

・相談された人は選ばれた人、絶対に被害者の信頼に応える話をしっかりと聞いて 否定しない

・被害者を責めず被害前とかわりなく、価値のある人間であるとのメッセージを伝える エンパワーカフツける きげすまない

・相談のための情報と選択肢を与える(最終的には被害者が きめることであるが、相手には必ず相談先を告知) 被害者に誰にどこまで言うか確認 言いふらしは絶対に避ける

・常に冷静に共感をもって身体的、精神的な境界線をまもる(泣いたり、怒ったりで感情の機取り、先取りをしない)

・被害者が自尊感情と展望をとりもどすことを支援 裏切らない

・幼児期から子どもに信頼されるために  
性を大事に、質問への対応

- ・ 4つの原則
  - ・ 怒らない
  - ・ こまかささない
  - ・ 嘘をつかない
  - ・ 共に学ぶ
- ・ 落ち着いて、「大事なよい質問ね。何を知りたいの？」
- ・ 科学的に理解度に合わせ
- ・ 絵本などの読み合わせも

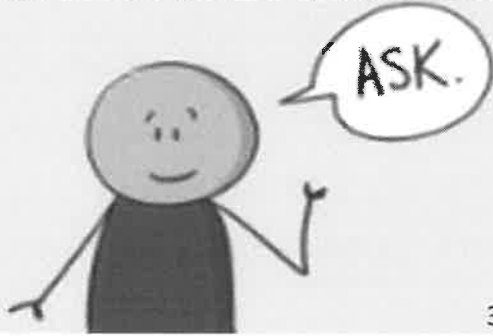
30

人権として充実すべき点 (性教協・水野さん資料より)

絵本 「あっ! そうなんだ! わたしのからだ」 からだのしくみ、性器の名称などに触れている ● 基本的な性の知識を踏まえる	「生命(いのち)の安全教育」スライド(幼児期) 性に関する知識にはまったく触れていない ● 性の知識なしの性の安全教育
じぶんだけがみたりさわったりしていいところ ● 「からだの権利」という捉え方	じぶんだけのだいじなところ ● 「心がけ」「心がまえ」という捉え方
性暴力、暴力の例がリアルで豊富	同じイラストの流用、パターン貧弱
あなたはわるくないよ	記述無し

34

ユーチューブ動画: タイトル Consent for kids (日本語版)  
初めに「これはきみのからだ、きみのからだをどうするかはきみが決める」



31

幼児期: からだの学び 大切な自分 「いいな」と肯定 家庭と学校共同

- 1 性器を含むからだの部位の名称知る、入浴時がチャンス
- 2 からだの違い(性別による違い、大人と子どもの違い、一人一人みんな違うこと)
- 3 プライベートパーツ。全身ですが、口、胸、性器、お尻・肛門は、とりわけ大事
- 4 プライベートパーツは自分だけがみたり触ったりしてよい 決めるのは自分
- 5 排泄の仕方
- 6 プライベートパーツの洗いや、排泄の自立ができるようになった頃から

35

生命(いのち)の安全教育動画教材  
(小学校(高学年))

心と体の安全



32

排泄(『あっ! そうなんだわたしのからだ』)



36

生命(いのち)の安全教育パワーポイント  
(小学校(低・中学年))ワンシーン

水ぎでかくれるところは、ほかの人にみせたり、さわらせたりしないようにしましょう



ほかの人の水ぎでかくれるところもたいせつで、見たり、さわったりしないようにしましょう



33

排泄(『あっ! そうなんだわたしのからだ』)



37

## 性器の洗い方(ココカラ学園より)



女の子はおしっこの出口の周りのひだをひろげてお湯で流すよ。肛門のまわりはせっけんで洗うよ。

38

## 3歳～ 自意識「境界線」教える

\*自立:清潔に!3歳くらいで性器を自分で洗うできれば同性のおとなが教えてあげる

\*プライベートパーツ:「大切なところだから、自分でケア、人前で触ったりしないでね」タフー「恥ずかしい」「汚い」

\*自他区別:不要なプライベートパーツへの接触さける

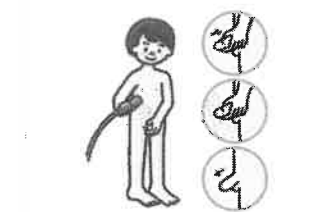
親・先生からも子どもにイヤと言っていていい、寂しい場合は他のケアで

\*場所:下着を脱ぐのはお風呂とトイレだけ

\*被害認識:「誰にも言うな」悪い約束、「必ず言ってね」

42

## 性器の洗い方(ココカラ学園より)



男の子はいんげい【ペニス】のかわ【包皮】をからだのほうにひいて、おゆをかけて洗うよ。陰囊(いんのう)はせっけんで洗うよ。

39

## 安全の学習 幼少期

### 被害防止

- ①性的な誘いやタッチに「イヤ」ときっぱりいう。
- ②大声を出して助けを呼ぶ。
- ③その場から逃げる(明るい人の多い方向へ)。
- ④親や先生に被害を告げる。被害者を責めない

### 加害防止

- ①性器を人前でさわる場合、さわること自体は責めないでブラパシーと社会ルールをまもり独りの空間で行うように指導する。
- ②「ズボンおろし」「スカートめくり」「カンチョー」等性的いじめがあった場合、ブラパシーや学習環境権を侵す重大な人権問題として毅然と対処する。  
遊びや悪ふざけで軽く済ますと被害が拡大する。  
とくに攻撃的・強取的に繰り返しや年齢差や地位差・知力差の利用等がされていたときはさらに重大な注意と対応がある。

\*自己尊厳のない子ども:「愛着障害と結びつきやすい」  
毅然と対処だが、その背景にある事情を考えないと解決しない  
信頼できるおとな不在 清潔 対人マナー からだをまもる力  
イヤといえるには自己肯定(大切な私の再獲得) なわとび少女の例ラストで

43

## 『ガイドンス』暴力と安全5～8歳

自分のからだにいつ誰がどこでどのようにするかを決められるのは自分だけです。

からだが大切とわかっているとイヤな時はイヤと感じたりイヤと言ったりすることができます。

自分以外の人が勝手に断りもなく自分のからだに触ろうとした時には、イヤと言ったり逃げたりしていいのです。

必ず信頼できる大人に話してください

40

## ユネスコ国際セクシュアリティ教育ガイドンス抜粋 12歳～15歳

・誰もがブラパシーとからだの保全の権利を持つ

・恋愛は、力の不平等や差異(例:ジェンダー、年齢、経済的立場、社会的地位、健康状態)の影響を強く受ける

・性的虐待、性暴力、パートナー暴力、いじめは人権侵害

・若すぎる出産や、間隔の短すぎる出産には、健康上のリスクがあり

・誰もが、性的な行為をするかしないかを自分で決定する権利を持っており、相手に積極的に自分の意志を伝え、相手の真の同意を確認すべき

44

## 子ども期 「自分は大切な存在」と自覚できる

\*スキンシップで心地よさ感が湧き立つ、肌は脳

\*話を聞いて、共感してあげる それが尊重

\*いいタッチ、イヤなタッチがわかる

イヤ「NO」の自己決定を尊重しあう 親も先生も

現在の課題:コロナ禍でスキンシップの不足

41

※ 対等平等に合意納得した 積極的同意

①相手と

②ときに

③場所で

④方法で(この方法のなかには、「ノーセックス・性器接触・挿入なしのセックス」、避妊、性感染症予防などあらゆる方法の選択が入る)

この条件を一つでも満たさない性行動は暴力である。日常的にある!!

人権 自己決定権の侵害としての暴力 犯罪とは同じでない

45



2017年7月 強姦罪改正ポイント  
明治40年から110年経過

- 強姦罪を強制性交等罪に変更
- 法定刑の下限を懲役3年から5年に引上げ
- 告訴なしで起訴できる非親告罪に
- 監護者性交等罪、監護者わいせつ罪を新設

課題

「暴行または脅迫、心神喪失抗拒不能」要件残る 監護者以外地位無し 集団強姦罪なくなる 合意年齢は低いまま 時効停止なし」。被害者に「抗い拒否抵抗して貞操を守る義務」を課した明治期の家長長制の名残をいまだに引きずっています。 46

デートDV(恋人やそれに近い関係の暴力)の種類

- 1.身体的暴力:相手に向かって物を投げる、たたく、蹴る、噛むなど、そのふりをする
- 2.言葉、心理的感情的暴力:汚い言葉を使う(ばか、ブス、デブ、汚いなど) 無視する、嫌がらせ ストーカー、頻繁な電話ライン、ラインやメール履歴チェック・消去、過剰な嫉妬 スマホの功罪
- 3.性的暴力:合意のない性交渉、交渉時に痛めつけたり侮辱したりする行為、避妊や性感染症予防への非協力、トラブルの責任放棄、裸やセックスの写メをネットで流す(セクスティング・リベンジ・ポルノ)  
①撮らない ②撮らせない ③送らない ④流さない
- 4.経済的暴力:お金を貢がせる、借りの金を返さない  
複雑に複合して起こる場合が多い



性的同意の重要性 加害者にならない 相次ぐ学生集団加害

- ①まずは自分自身が、自由意志に基づく行為を望んでいるか自覚すること  
スウェーデン『FATTA!』公式サイト抜粋
- ②相手が確実にその行為を望んでいるかを確認すること 明確なYes以外は全てNo!
- ③相手が自分の思いを伝えることができる安全な環境づくりをきちんとすること
- ④互いが何を望んでいるか、を基本に関係を築くこと
- ⑤自分たちが本当にその行為を望んでいるか理解すること。互いのバウンダリー(境界線)を尊重  
以上5項目をセックス前に確認しあう。明確に。 47

恋愛って最高? セックスって愛の証として絶対必要?  
\* 文化の違い 思いの違いを乗り越える

性・恋愛情報の間違い 関口の「恋愛」3原則

- ①「恋愛」をしていなくても人の価値は変わらない。独りでも片思いでもOK
- ②「恋愛」してもノーセックスで、語らいやふれあいで十分満足できる。ノーセックスの性的交流(広い意味の性的交流)よい人間関係は即席ではできない。(手抜きダメ)
- ③性器セックスをするなら、たとえ結婚していても、相互の安心・安全・信頼が不可欠。性的同意のできる成熟した関係でそのため対等な話し合いで、避妊、性感染症予防、ノーバイオレンスの実行が最低限必要。



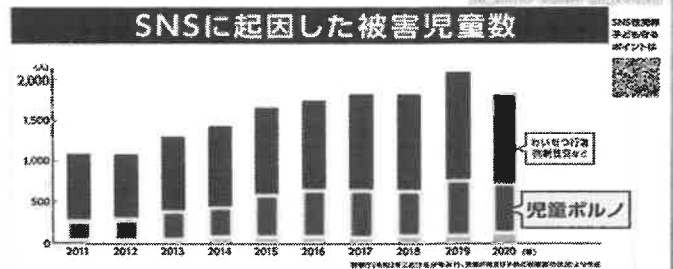
実際、キスやセックス 申し込む側の心得 加害を減らす  
「Noが悲しくても、その感情処理は自分の責任」、「同意」の確認

加害者にならないため申し込む側の責任  
「もしイヤなら、イヤと言ってね。怒ったり泣いたりしない。だから無理しないで。大好きだから、心からいいよ、と言えるまで待つ」

女子大生が13歳まで来て初めて真の「性的同意」を知った瞬間「Yes」という言葉だけあればいいの? 参考  
<https://gendai.ismedia.jp/articles/-/6310?mediaid=6454>

SNSで性被害

クローズアップ現代 2020年11月4日



タイトル: Consent - it's simple as tea (日本語版)  
ユーチューブ動画: <https://www.youtube.com/watch?v=-cxMZM3bWY0&t=23s>



2021年の被害児童1812人(警察庁)内、スマホ1712人  
(※出会い系サイトを除く)。

クローズアップ現代付加資料より 22.3.17

加害者と知り合ったSNS

Twitter	668人
Instagram	350人
Yay!	113人
KoeTomo	71人
TikTok	52人

《相談しやすい関係を築く 日頃の声かけ》 NHKクローズアップ現代より  
 ▼「SNS性被害は遠い世界の話ではない。子どもなら誰でもターゲットになる」  
 ▼「何かあったら必ず教えてほしい。大人は相談先や助け方、相手と戦う方法を知っている。もし分からなくても、それを調べる方法は知っている」  
 ▼「被害に遭う子どもは願わない、狙ってきた相手が悪い」  
 クローズアップ現代資料

### 子どもが相談しやすい！ 効果的な声かけ



## SNSとグルーミングの危険

性的な目的でことば巧みに18歳未満の子どもを手なずけて、心理的にコントロールする行為は「グルーミング」と呼ばれています。女の子だけではなく男の子にも注意が必要です。

SNSは、加害者に便利なツール  
 顔も名前も出さずに、誰にも知られず、ターゲットに近づくことができ、グルーミングできます。

## 子どもや若者が巻き込まれる可能性のある、自撮り被害を知っていますか？ライトハウス(現在活動止)



## グルーミング特徴

- ・優しい
- ・受容的
- ・否定しない
- ・共感
- ・ほめる
- ・なくさめる
- ・居心地がよい
- ・要求に応えたい
- ・信頼する
- ・結果的に、判断力の未熟な子どもも期、その人を
- ・「自分なんか」とさびしい子
- ・とくに

## 動画の一場面



## 啓発動画「あなたのそばに」ライトハウス(現在活動停止)

JKビジネス 若い性の商品利用



## 動画の一場面



## AV被害救済法案、成立「年齢問わず契約解除可能に」「性行為契約の禁止」は検討課題 全会一致

東京新聞ウェブニュース5月25日参考

今後懸念改善と、ジェンダー平等 女性の困窮の支援解消必要

### 救済新法案に対する評価と懸念

**主な内容**  
 AV公表から1年間(当該2年間)、無条件で契約解除可能。業者は原状回復義務。契約から撮影まで1カ月、撮影終了から公表まで4カ月空けることを義務づけ。出演者への虚偽説明などに3年以下の懲役、300万円以下の罰金。無条件で契約解除できる救済対象が未成年だけでなく全年齢に拡大。罰則規定で被害者保護に実効性。撮影、公表まで一定期間を置くことで出演者が再考できる。成人年齢引き下げ前の18、19歳は25歳まで最長7年間取り消し可能だったが、救済期間が短縮。「性交の契約を容認・合法化」の声も



## ネット SNSで知り合った相手 話し合って決める原則

- ①リアルと分けてネットでは、自分のプライバシー情報はカケラも知らせない
- ②相手の言葉や自己紹介・画像には偽装がある
- ③会わないことが大原則
- ④それでも会うときはリアルな関係以上に慎重
- ⑤親と一緒に公共の場で会うなど用心する
- ⑥絶対ネットでの性的要求に応じない 恋人でも(そんな相手は性的搾取だけがめあて 犯罪)

62

## レベル3 13～15歳

- ・インターネット、携帯電話、ソーシャルメディアは、望まない性的な扱われ方の原因になる可能性があります。
- ・性的に露骨なメディアや表現は、性的に刺激するもので、有害となる可能性があります。

## レベル4 15～18歳

- ・ソーシャルメディアの利用は、有益なことも多い反面、慎重な取り扱いが求められるような道徳的、倫理的、法的な状況になる可能性もあります。
- ・性的に露骨なメディアは、性的行動、性的反応、体型などについて非現実的な期待を抱かせてしまうことがあります。

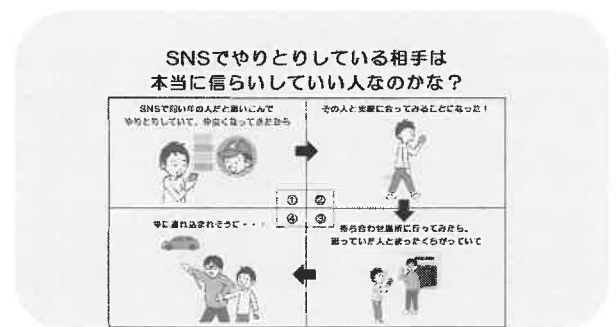
66

## 基本的対策「マスクに貼れますか？」

- ①親子でルールを決める 話し合って 何回でも
  - ②フィルタリングは必ずする
  - ③時間管理をする
  - ④被害や有害な情報は親・学校に伝える
- それでも万能じゃない

63

文科省「生命(いのち)の安全教育」スライド次も



67

## 大切なこと

現実生活で安心の居場所・相談場所の確保  
現実逃避からネット依存やグルーミング防ぐ

性の興味本位でゆがんだ情報を批判的に捉える力  
養育者間の関係は大事、相互尊重  
それと学び合い、信頼できる

性的写真動画は、撮らない、撮らせない、送らない、  
流さない 決めるのは自分

64

## 性暴力が起きないようにするためには

性暴力の被害者と加害者を生まないためには、自分を大切に、相手も大切にして、相手とよりよい人間関係をつくっていくことがとても大事です。

よりよい人間関係をつくることは、性暴力を防ぐことにつながっていきます。

自分を大切に、相手を大切に、暴力をゆるさない

SNS等を通じた被害を例にすると...

自分の下着姿や裸の写真を撮ったり、送ったりしない  
相手の下着姿や裸の写真を送らせたり、SNSに投稿したりしない  
相手の性的な写真が送られてきたら、そのままにせず、信頼できる大人に相談しましょう



68

## 「国際セクシュアリティガイドンス」から 情報コミュニケーションツールの安全な使い方

### レベル1 5～8歳

- ・インターネットやソーシャルメディアは、情報収集や、他者とつながるための手段であり、安全に使うことができる一方で、子どもを含め人々を傷つけるリスクにさらす可能性もあります。

### レベル2 9～12歳

- ・インターネットやソーシャルメディアの利用には、特別な注意と配慮が必要です。
- ・ソーシャルメディアを通じて、性的に露骨な表現やメディアに簡単にアクセスできる状態にあり、それは有害なジェンダー役割のステレオタイプを促進する可能性があります。

65

タイトル: インターネットの安全な使い方【情報モラル教育】  
ユーチューブ動画: <https://www.youtube.com/watch?v=p3FtrgIiyk>



69

### なぜ被害防止できない、相談できない

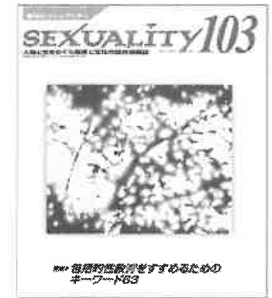
- ①その行為の意味、大事な行為と知らない 無知
- ②知っていても予防スキルを知らない
- ③スキルあっても使えない イヤと言えない  
羞恥や関係性と自暴自棄  
面倒 怖い 恥 嫌われたくない 剽窃的偽承認感

- ④相談先を知らない
- ⑤知っていても相談できない  
性のことは「悪いこと」だから隠したい、相談者を信頼できない

自尊心が乏しい 障がいや虐待家庭の子ども  
食事・対人関係・清潔などの基本が欠ける  
性的被害加害にもつながりやすい  
性的兆候 嫌悪と早熟の両極 学校や施設との共同教育を  
孤立：キーパーソンや支援の不在（信頼できる人、機関）  
からだをまもる力・大事な自分だからイヤといえる力  
自己決定力の不足から決定権を保障されない

70

### 学びを深める 思春期から



74

### NO!と言えない



71

### こんなときは相談しよう 相談先紹介

#つながるBOOK (ifpa.or.jp)より

電話で相談DV相談ナビ(内閣府)#8008

LINEで相談デートDV110番相談室@まっしゅるーむ

もしも、性暴力の被害に遭ってしまったら性暴力被害相談の全国共通短縮ダイヤルへ #早くワン(ストップ)#8891

75

### 性の学びに役立つウェブサイトの紹介

<https://kids.yahoo.co.jp/sei/> ココカラ学園  
#つながるBOOK (ifpa.or.jp)  
<https://www.ifpa.or.jp/tsunagarubook/>  
セクソロジーSEXOLOGY: <https://sexology.life/>  
国際セクシュアリティ教育ガイダンス  
<https://sexology.life/world/itgse/>  
“人間と性”教育研究協議会: <https://www.seikyokyo.org/>  
セイシル: ティーンの性にこたえる: <https://seicil.com/>  
ピルコン悩み学びサイト: <https://pilcon.org/help-line>  
動画サイト  
AMAZE<性教育動画> | 活動内容 | PILCON  
<https://pilcon.org/activities/amaze>  
動画活用ガイド  
<https://b1bde1debb313aabe37824488431b470.pdf> (pilcon.org)

72

### 相談先案内続き

よりそいホットライン

<https://www.since2011.net/yorisoi/> 悩み相談窓口  
LGBTsの相談もしています。

NPO法人ぱつぷす(ポルノ被害と性暴力を考える会) <https://paps.jp> (ライトハウス引き継ぐ)

妊娠かも?  
一般社団法人全国妊娠SOSネットワーク  
<https://zenninnet-sos.org/contact-list>

76

### おとな子ども共学の本



73